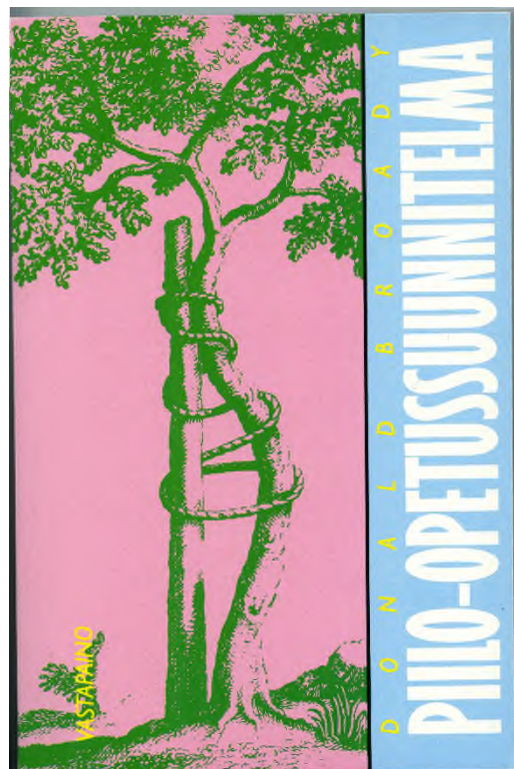


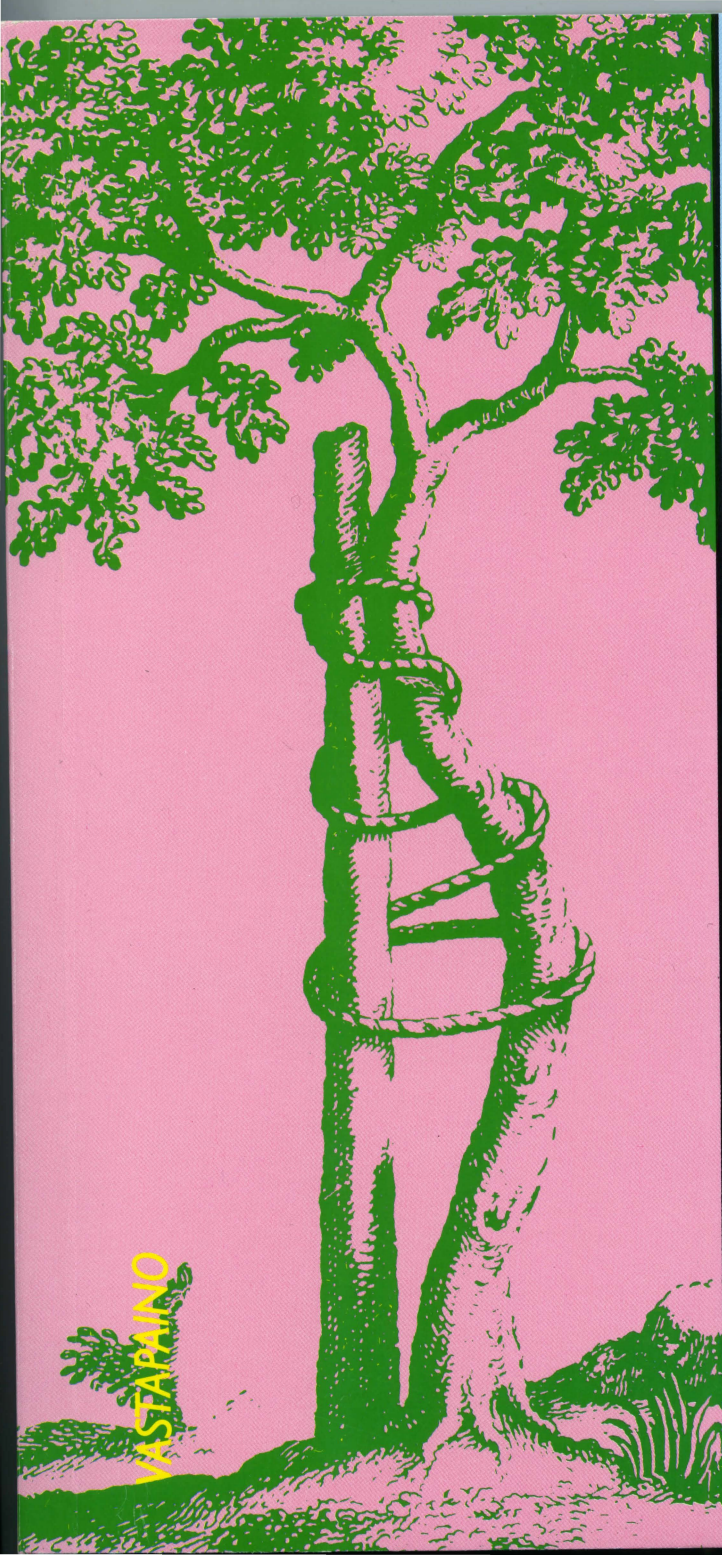
FAKSIMIL, endast t.o.m. p. 8

Donald Broady, *Piilo-opetussuunnitelma. Mihin koulussa opitaan*, Vastapaino, Tampere, 3 uppl. 1989, 245 p. (1 uppl. 1986)

[Bokens titel kan översättas "Dolda läroplanen. Vad man lär sig i skolan". Innehållet är översättningar till finska av diverse artiklar och uppsatser av D.B. i utbildningssociologiska ämnen (de flesta hämtade ur *Kritisk utbildningstidskrift* och återutgivna i *Den dolda läroplanen*, Symposium, Stockholm 1981) kompletterade med en uppsats om reproduktionsteorier och en om kvalifikationsforskning.]



VASTAPAINO



D O N A L D B R O A D Y

PIILO-OPETUSSUNNITELMA

Koulun maailma on täynnä julkilausumattomia vaatimuksia. Koulu ohjelmoi, valikoi ja sopeuttaa oppilaita monin tavoin. Koulutyöllä on merkityksensä työmarkkinoille, yhteiskunnalliselle työnjaolle ja viime kädessä koko yhteiskuntajärjestyksen ylläpitämiselle. Näistä erityispiirteistä ei tehdä tiliä koulun virallisissa asiakirjoissa ja juhlapuheissa.

Laajan lukijakunnan saavuttaneessa teoksessaan **Piilo-opetus-suunnitelma** ruotsalainen opettaja ja tutkija **Donald Broady** tarkastelee näitä koulutyön ja opetustilanteiden syvempiä vaikutuksia. Tarkastelukohteina ovat niin valtiolliset koulu-uudistukset kuin piilo-opetussuunnitelman ilmeneminen tiettyjä roolimalleja edellyttävänä koulukulttuurina. Broady yhdistää omintakeisella ja kiinnostavalla tavalla erilaisia tutkimustuloksia ja lähestymistapoja. Hän etsii vaihtoehtoja tilanteen korjaamiseksi.

Teos puhuttelee sekä akateemista lukijaa että koulutyön ongelmia välittömästi seuraavia opettajia, oppilaita ja vanhempia. Se tarjoaa kasvatukselta ja koulusta kiinnostuneille uudenlaisen mahdollisuuden paneutua koulutyön ajankohtaisiin kehityspiirteisiin.

DONALD BROADY

PIILO-
OPETUS-
SUUNNITELMA

Mihin
koulussa opitaan

VASTAPAINO · Tampere

Alkuteos:
Den dolda läroplanen

© Symposion Bokförlag/Donald Broady
Toimituskunta: Pekka Kämäräinen, Mauri Neste ja Ilmari Rostila
Käännöstyöhön ovat osallistuneet myös Rainer Aaltonen, Jukka Auvinen,
Aino-Liisa Kirvesoja ja Heikki Nieminen

Teoksen kääntämistä on tuettu Suomalaisen kirjallisuuden edistämisvarois-
ta

*Kansiaihe: N. Andry, Ortopedia eli taito ehkäistä ja korjata lasten ruumiilliset epämuo-
dostumat, 1749. Myös alkuperäisteoksen kansiaihe.*

3. painos

ISBN-951-9066-14-4

GUMMERUS KIRJAPAINO OY
JYVÄSKYLÄ 1989

SISÄLLYS

Kääntäjien esipuhe	7
I Koulun arkipäivä ja opettajan työskentelyehdot .	9
1. Opettajan ammattitauti	9
2. Neljä teesiä nuorisokulttuurista	22
3. Opettaja ja palkkatyö	33
II Pedagogiset ihanteet ja niiden kohtalo	60
4. Progressivismin juuret	60
5. Projektityöskentelyä kehittämään!	86
III Kouluoppimisen yhteiskunnalliset ehdot	96
6. Piilo-opetussuunnitelma	96
IV Koulutuspoliittiset realiteetit	174
7. Lisää kuria, enemmän tietoa, ennen oli kaikki paremmin — ajatuksia tiedontasokeskustelusta	174
8. Hiipivä koulu-uudistus	190
V Kriittisen koulutustutkimuksen näköalat	203
9. Koulutus uusintamisena. Ehdotuksia jatko-opiskelua varten	203
10. Huomioita kvalifikaatiotutkimuksesta	217

KÄÄNTÄJIEN ESIPUHE

Tämä teos koostuu ruotsalaisen Donald Broadyn pääosin KRUT-lehteen (Kritisk utbildningstidskrift) vuosina 1977—1982 kirjoittamista artikkeleista. Artikkeleissa käsitellään niitä koulutyön ja opetustilanteiden todellisia vaikutuksia, joita ei kyetä arvioimaan koulujen virallisissa opetussuunnitelmissa. Broady yhdistää omintakeisella ja kiinnostavalla tavalla erilaisia tutkimustuloksia ja lähestymistapoja. Tarkastelukohteina ovat niin valtiollisten koulutusreformien taso kuin piilo-opetussuunnitelman ilmeneminen tiettyjä yksilöllisiä ominaisuuksia edellyttävänä koulukulttuurina.

KRUT-lehti alkoi ilmestyä vuonna 1977 ja se on toiminut uudistushakuisen kouluväen keskustelufoorumina ja työvälineenä. Jo 1970-luvun alkupuolella olivat poliittisesti ja pedagogisesti aktivoituneet koulutyöntekijät alkaneet organisoi-tua. Ruotsissa tämä organisoituminen lähti liikkeelle ”alhaal-tapäin”, kentältä. Sen taustalla oli monitahoinen tyytymättö-myys tilanteeseen koulussa ja vaihtoehtoisten pedagogisten keinojen ja ajattelutapojen tarve. Oltiin tyytymättömiä opetta-jainkoulutukseen ja poliittisten puolueiden alkeelliseen kou-lupolitiikkaan. Opettajien ammattijärjestö oli keskittynyt palkkapolitiikkaan. Valtiollisia koulu-uudistuksia vaivasi vie-hättyminen muotiteorioihin ja pysähtyminen organisatorisiin muutostavoitteisiin. KRUT-lehti ryhtyi kehittämään uuden-laista koulukeskustelua näistä lähtökohdista.

Donald Broady kuului lehden alkuvaiheista lähtien sen kantaviin voimiin. Broady on perehtynyt perinpohjin käsitte-lemiinsä aiheisiin. Hän on toiminut vuosikausia opettajana, tutkijana ja Ruotsin Toimihenkilöjärjestöjen Keskusliiton (TCO:n) koulutuspoliittisena neuvonantajana. Kaiken aikaa

hän on tehnyt tunnetuksi erilaisia kansainvälisiä tutkimustraditioita ja hyödyntänyt niistä saatua tietoa ajankohtaisten kysymysten tarkastelussa.

Toivomme, että teosta voitaisiin käyttää sekä yliopisto-opiskelussa että opettajien itseopiskelussa ja täydennyskoulutuksessa. Samalla se tarjoaa muillekin kasvatuksesta ja koulusta kiinnostuneille uudenlaisen mahdollisuuden paneutua koulutyön ajankohtaisiin kehityspiirteisiin. Ensi sijassa olemme halunneet tarjota pohdinnan aineksia ja vertailukohtia suomalaiselle koulukeskustelulle.

Tampereella 3. lokakuuta 1985

Pekka Kämäräinen

Mauri Neste

Ilmari Rostila